

Allgemeine Aufgaben

1. Länder und Kulturen

1.1. Werde Liedforscher!

Die Kinder befragen mittels Fragebogen (siehe Kopiervorlage 1) ihre Eltern (und Großeltern, Onkel, Tanten etc.).

Ziel:

- Die Kinder suchen gemeinsam in der Familie nach traditionellen Liedern.
- Sie bringen ein Lied in den Unterricht mit und stellen es vor (Melodie, Text, Sprache etc.) (siehe Kopiervorlage 2)
- Vielleicht wird sogar eines der mitgebrachten Lieder gemeinsam in der Klasse gesungen?

1.2. Ländersteckbrief

Jedes Kind stellt sein Herkunftsland bzw. das seiner Familie vor (siehe Kopiervorlage 3). Die Blätter werden schön gestaltet und in der Klasse z.B. an einer Leine mit Wäscheklammern aufgehängt.

1.3. Weltreise

Die Kinder markieren ihre Herkunftsländer bzw. die ihrer Familien auf einem Globus bzw. einer Weltkarte. Gemeinsam unternehmen sie (z.B. als Abschluss einer Projektwoche) eine imaginäre Flugzeug- oder Luftballonreise von einem Land zum andern und erleben die Besonderheiten der jeweiligen Kultur (singen, sprechen, tanzen, verkleiden, mitgebrachte Spezialitäten gemeinsam essen...).

1.4. Schrift

Verwende "Gudigak", "Im Walde steht ein Tannenbaum", "Lay lay lay", "Ku ku ku".

- Suche dir Buchstaben oder Zeichen in den fremden Schriften aus, die dir besonders gut gefallen. Male sie nach.
- Wie heißt das Alphabet, in dem diese Worte geschrieben sind?
- Was fällt dir auf, wenn du die verschiedenen Schriften vergleichst?
- Gibt es im Herkunftsland deiner Familie Buchstaben oder Zeichen, die es im Deutschen nicht gibt? Stelle sie deinen MitschülerInnen vor.

1.5. Sprache

Wortsalat

Als Vorlage dient eines der Lieder in einer anderen Sprache (als Deutsch). Die Kinder stehen im Raum verteilt und bekommen je ein Kärtchen, auf dem ein Wort mit seiner Aussprache steht. Laufen Sie durch den Raum und tippen Sie alle Kinder der Reihe nach an. Jedes Kind spricht dann sein Wort aus, die anderen Kinder sprechen es zusammen nach. (Unklarheiten in der Aussprache können direkt geklärt werden.)

- Auf ein Signal hin laufen die Kinder durch den Raum und sprechen ihr Wort wiederholt laut aus.
- Signal. Die Kinder bleiben stehen und verstummen.
- Nun tippen Sie zwei Kinder direkt hintereinander an. Die Kinder sprechen ihre Worte hintereinander aus, die Klasse wiederholt beide Worte.
- Signal. Die Kinder laufen wieder durch den Raum und sprechen ihr Wort laut aus.
- Signal. Die Kinder bleiben stehen und verstummen.
- Tippen Sie drei Kinder direkt hintereinander an. Die Kinder sprechen ihre drei Worte hintereinander aus, die Klasse wiederholt alle drei Worte usw.
- Signal. Die Kinder laufen ein letztes Mal durch den Raum und sprechen ihr Wort dabei laut aus.
- Signal. Die Kinder bleiben stehen. Sie sprechen den Kindern nun das Lied zeilenweise vor, und die Kinder sprechen es nach.

Tipp:

Damit Sie ganze Lieder am Ende gemeinsam durchsprechen/singen können, empfehlen sich kürzere Lieder, z.B.:

„Bak postacı geliyor“
„Yağmur yağıyor, seller akıyor“
„Lali“
„Sala ye ana“
„Sto lat“
„Dâ ich 'mol e Gang wor“